

# ICS "Silvio Pellico" Arluno (MI)



## Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi docenti

Questionario docenti per la rilevazione dei bisogni formativi sulle aree previste dal piano formazione digitale a.s. 2016-2017.

ATTENZIONE: è possibile scegliere fino ad un massimo di due delle aree previste dal piano

### Dati docente

#### 1. Cognome e nome

.....

#### 2. Docente a tempo

*Contrassegna solo un ovale.*

- determinato  
 indeterminato

#### 3. Scuola

*Contrassegna solo un ovale.*

- dell'infanzia "A. Girola"  
 primaria "A. Moro"  
 primaria "E. De Filippo"  
 primaria "S. Pellico"  
 secondaria di I grado "G. Marconi"

### Area 1

L'innovazione metodologica in tutte le sue forme e connessa ai nuovi ambienti per l'apprendimento e all'utilizzo delle tecnologie nella didattica

#### 4. Il docente esprima la sua preferenza inerente all'area metodologica

*Contrassegna solo un ovale.*

- ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione  
 documentazione dell'attività didattica; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER); archivi digitali  
 tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica  
 ICT per l'inclusione  
 pensiero computazionale; creatività digitale (making) e robotica educativa  
 Altro:

## Area 2

Le lingue straniere, con la finalità di innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative degli allievi, con particolare attenzione alla metodologia CLIL

### 5. Il docente esprima la sua preferenza inerente all'area linguistica

*Contrassegna solo un ovale.*

- la dimensione linguistica nella metodologia CLIL
- E-twinning
- certificazioni per docenti PET
- certificazioni per docenti FIRST
- Altro: .....

## Area 3

Le opportunità dell'autonomia curricolare, organizzativa e didattica

### 6. Il docente esprima la sua preferenza inerente all'area dell'autonomia

*Contrassegna solo un ovale.*

- progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento formali e informali
- lavorare in gruppo, team teaching, peer review e tutoraggio
- didattica modulare; didattica attiva; didattiche collaborative e costruttive
- gestione della classe
- rafforzamento delle competenze di base: compiti di realtà e apprendimento efficace (project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring)
- Altro:

## Area 4

L'accoglienza, finalizzata all'inclusione, come modalità "quotidiana" di gestione delle classi

**7. Il docente esprima la sua preferenza inerente all'area dell'accoglienza***Contrassegna solo un ovale.*

- la scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; classi inclusive
- progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative
- valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità
- autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto
- piano dell'inclusione: strategie e strumenti
- la corresponsabilità educativa; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione
- ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"
- relazione tra progettazione e metodologie didattiche curriculari e sviluppo di competenze complementari; sostegno "diffuso"; progetto di vita
- intercultura: riconoscimento dei valori della diversità come risorsa; lotta alle discriminazioni
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
- potenziamento delle competenze di base e delle "life skills"
- cittadinanza attiva e diritti del cittadino; stili di vita
- educazione ambientale; educazione alimentare
- Altro: .....

**Area 5**

La cultura della valutazione e del miglioramento

**8. Il docente esprima la sua preferenza inerente all'area della valutazione***Contrassegna solo un ovale.*

- valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, certificazione delle competenze
- valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati
- rendicontazione sociale e bilancio sociale
- Altro: .....

Powered by

